



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
uffici@istruzione.it



**ISTITUTO COMPRENSIVO AUTONOMIA 82
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

BARONISSI (SA)

E.MAIL: SAIC836006@istruzione.it; pec: SAIC836006@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.autonomia82.gov.it

TEL. 089878104

FAX.0899565607

CF.80027970658

Prot. n. 6087/06

Baronissi, 14/12/2017

- All'ALBO ON LINE

- AI SITO WEB

- Ai DOCENTI dell'Istituto Comprensivo di Baronissi

Oggetto: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE, INTERNA ALL'ISTITUTO, PER INCARICO DI ESPERTO

PON FSE 2014-2020 - Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-280

"Inclusione sociale e lotta al disagio" - CUP: H14C17000070007

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. n. 2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm;
- VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 "Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I –Istruzione –Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. –Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e

formativa. Azione 10.1.1 –Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, identificato dal codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-280 dal titolo "La scuola di tutti", per l'importo complessivo di € € **35.574,00**

VISTA la lettera del MIUR prot. nr. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 con la quale veniva comunicata a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-280;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 08/09/2017 con la quale è stato acquisito il Progetto nel Programma annuale.

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare gli incarichi di supporto per la gestione della Piattaforma e Referente per la Valutazione.

VISTI i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 05/09/2017 e dal Consiglio di Istituto in data 30/10/2017

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di docenti interni esperti

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure

EMANA

IL BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO

per il reperimento della seguente figura: TUTOR interni per l'attuazione di n. 7 moduli (30 ore a Modulo) del progetto indicato in oggetto, da svolgersi secondo il calendario stabilito dal Gruppo di Progetto.

Progetto/Sottoazione		Modulo	Titolo modulo
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-280	A	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport per ragazzi – Scuola Primaria
	B	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport per ragazzi – Scuola secondaria di I grado
	C	Potenziamento della lingua straniera	Laboratorio di potenziamento in inglese– Scuola Primaria
	D	Potenziamento della lingua straniera	Potenziamento delle competenze di base in inglese– Scuola secondaria di I grado
	E	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Percorso formativo di educazione ambientale – Scuola secondaria di I grado
	F	Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento delle competenze di base in italiano – Scuola secondaria di I grado
	G	Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento delle competenze di base in matematica – Scuola secondaria di I grado

ed invita il personale Docente di questo Istituto a presentare la propria candidatura.

Art. 1 Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Mediante le attività previste dal Piano Integrato si vuole offrire agli alunni una serie di proposte didattiche in italiano, matematica, inglese ed educazione fisica per lo sviluppo e il recupero delle capacità logiche alla base di tutti gli apprendimenti, per dar modo a tutti di ottenere buoni risultati grazie alla concentrazione, all'attenzione, alla precisione e non solo alla forza fisica. Inoltre con i percorsi legati alle attività di laboratorio e sportive si intende coinvolgere in percorsi educativi e formativi mirati quelle fasce di allievi che presentano maggiormente problemi di autostima ed autonomia personale, difficoltà di ordine relazionale e non adeguati livelli di motivazione scolastica.

Gli obiettivi prefissati si riferiscono all'acquisizione di competenze nei diversi ambiti, ma si perseguono obiettivi ben più importanti che riguardano soprattutto lo sviluppo della socializzazione, delle abilità relazionali e

all'incremento dell'autostima personale, del miglioramento della partecipazione e della motivazione scolastica soprattutto per quanto concerne gli allievi provenienti da ambienti socio-familiari non favorevoli e/o recanti forma di svantaggio culturale a cui è dedicata la progettazione dei percorsi Pon.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli

A. Sport per ragazzi – Scuola Primaria

Il modulo di Educazione Fisica nella scuola Primaria darebbe la possibilità ai bambini di usufruire della palestra attrezzata, di cui la scuola è orgogliosa. Dare continuità e permettere che sempre più allievi si avvicinino alla pratica sportiva rappresenta una preziosa opportunità per promuovere la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente, gli altri e gli oggetti. (indicazioni Nazionali 2012). Gli alunni saranno inseriti in un contesto sereno di apprendimento per renderli protagonisti della loro crescita personale e per prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico.

Con il presente modulo si cercherà di consolidare e coordinare gli schemi motori di base, la conoscenza degli obiettivi e delle caratteristiche delle attività motorie, la conoscenza delle regole.

B. Sport per ragazzi – Scuola secondaria di I grado

Il modulo di Educazione Fisica, si riferisce ad attività che la scuola ha sempre progettato per inserire gli alunni in un contesto sereno di apprendimento e renderli protagonisti della loro crescita personale e culturale e per prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico. Il percorso di educazione fisica nella scuola di primo grado è particolarmente gradito dagli alunni e dalle famiglie e consolida un'importante occasione per rafforzare i risultati sportivi che l'istituto consegue da tempo. Dare continuità e permettere che sempre più allievi si avvicinino alla pratica sportiva rappresenta una preziosa opportunità per promuovere la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente, gli altri e gli oggetti. (indicazioni Nazionali 2012)

Con il presente modulo si cercherà di consolidare e coordinare gli schemi motori di base, la conoscenza degli obiettivi e delle caratteristiche delle attività motorie, la conoscenza delle regole.

C. Potenziamento delle competenze di base in inglese– Scuola secondaria di I grado

Il presente intervento è finalizzato all'acquisizione della capacità di utilizzare correttamente funzioni e strutture linguistiche, per la produzione di messaggi orali e scritti e per il recupero/consolidamento delle abilità legate alla comprensione del testo, e risponde pienamente alle richieste di quelle famiglie che, in mancanza di un'offerta formativa adeguata, dovrebbero provvedere autonomamente e che a causa della crisi economica, non possono soddisfare.

A conclusione del percorso formativo gli alunni sosterranno un esame per il conseguimento della certificazione TRINITY.

D. Laboratorio di potenziamento in inglese– Scuola Primaria

Il percorso rappresenta una importante occasione per rafforzare correttamente le funzioni e strutture linguistiche, per la produzione di messaggi orali e scritti e consolidare le abilità legate alla comprensione del testo.

A conclusione del percorso formativo gli alunni sosterranno un esame per il conseguimento della certificazione TRINITY.

E. Percorso formativo di educazione ambientale – Scuola secondaria di I grado

Il progetto vuole perseguire l'accrescimento delle competenze degli allievi con la creazione di situazioni alternative all'apprendimento grazie all'utilizzo consapevole degli spazi verdi e dei laboratori dell'istituto. Esso ha la finalità di unire Scienze, Tecnologia e Arte alla pratica rurale e di creare momenti di condivisione all'aperto ed in laboratorio. Mediante le attività di scelta di un orto, semina, cura e la creazione di una piccola serra e diverse attività laboratoriali gli alunni: sperimenteranno all'aperto lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ricercheranno le soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite, riconosceranno nella loro diversità i bisogni fondamentali delle piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali. Lo scopo del progetto è finalizzato alla realizzazione di una miniserra domotica, progettata e realizzata tramite stampa 3D e capace di autogestirsi, limitando al minimo l'intervento dell'uomo.

F. Potenziamento delle competenze di base in italiano – Scuola secondaria di I grado

Il percorso di Potenziamento delle competenze di base in italiano è finalizzato al recupero/consolidamento delle

abilità legate alla comprensione del testo e delle abilità relative all'uso consapevole della sintassi e risponde pienamente alle richieste di quelle famiglie che, in mancanza di un'offerta formativa adeguata, dovrebbero provvedere autonomamente e che a causa della crisi economica, non possono soddisfare.

G. Potenziamento delle competenze di base in matematica – Scuola secondaria di I grado

Il percorso di Potenziamento delle competenze di base in matematica è finalizzato alla conoscenza dei procedimenti per operare su elementi e figure, capacità di rappresentare graficamente, capacità di schematizzare e visualizzare algoritmi, conoscenza di regole e leggi fondamentali, e risponde pienamente alle richieste di quelle famiglie che, in mancanza di un'offerta formativa adeguata, dovrebbero provvedere autonomamente e che a causa della crisi economica, non possono soddisfare.

Art. 2 - OGGETTO DELL'INCARICO

All'esperto sono richieste le seguenti prestazioni:

- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma);
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- interfacciarsi con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenze;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Agli esperti si richiedono i seguenti prerequisiti per la docenza nell'attività per cui si concorre:

1. disponibilità al lavoro in team,
2. comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative in relazione al modulo per cui si concorre,
3. conoscenza e pratica delle didattiche attive,
4. conoscenza della piattaforma GPU e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza in collaborazione con il tutor.

Art. 3 - COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- documenta in formato cartaceo e su supporto informatico il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario
- mette in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- monitora il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in ingresso, in itinere e finale.
- documentare puntualmente tutte le attività.
- redige una relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico
- organizza, a conclusione del progetto, al di fuori delle ore previste dal progetto, un evento conclusivo, aperto alla comunità, al fine di pubblicizzare e disseminare le attività svolte e i risultati raggiunti.

Art. 4 - TIPOLOGIA DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE

Alla figura dell'Esperto sono richiesti i seguenti requisiti:

- possesso dei titoli/competenze di accesso (OBBLIGATORIE)

- comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura

- possedere adeguate competenze informatiche, conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti.

Titolo modulo	Titoli/Competenze di accesso OBBLIGATORIE
	Esperto
A. Sport per ragazzi - Scuola Primaria	Laurea in Scienze motorie e sportive
B. Sport per ragazzi - Scuola secondaria di I grado	Laurea in Scienze motorie e sportive
C. Potenziamento delle competenze di base in lingua inglese - Scuola secondaria di I grado	docente madrelingua (*Vedi quanto previsto dall'allegato II
D. Laboratorio di potenziamento in inglese - Scuola Primaria	docente madrelingua (*Vedi quanto previsto dall'allegato II
E. Percorso formativo di educazione ambientale - Scuola secondaria di I grado	Qualifica professionale di informatico Qualifica di grafico pubblicitario con consolidate esperienze professionali Competenze certificate nella progettazione e nell'allestimento di biotopi naturali (acquari, terrari)
F. Potenziamento delle competenze di base in italiano - Scuola secondaria di I grado	Laurea in Lettere
G. Potenziamento delle competenze di base in matematica - Scuola secondaria di I grado	Laurea in Matematica

(*) Si riporta quanto previsto dall'allegato II – Avviso Prot. N° AOODGEFID 10862 del 16-09-2016:

“Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b):

- La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.*

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.”

Art. 5 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
Esperto	€ 70,00 per ogni ora svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che l'Esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 6 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e formata dal Direttore s.g.a., dalla Figura di supporto per la gestione della piattaforma e dal Valutatore mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

• VALUTAZIONE CURRICULUM <i>Esperto</i>		
	<i>Tot. Punti (a cura del candidato)</i>	<i>Tot. Punti (a cura della Commissione)</i>
TITOLI DI STUDIO		
A) Possesso di titoli di studio connessi al tipo di attività da svolgere		
A1) Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento Voto di laurea 110 e lode: punti 10; voto di laurea da 100 a 110: punti 9; voto di laurea inferiore a 100: punti 8		
A2) Laurea triennale Voto di laurea 110 e lode: punti 5; voto di laurea da 100 a 110: punti 4; voto di laurea inferiore a 100: punti 3		
A3). Diploma degli istituti superiori di educazione fisica (I.S.E.F.) punti 1; (per moduli A e B)		
A4) Altra laurea max. 1 punti 5		
A5) Abilitazione all'insegnamento max. 2 punti 2		
A6) Certificazioni linguistiche Livello A2=1 punto Livello B1=2 punto Livello B2=4 punto Livello C1=5 punto		
A7) Certificazione CLIL Punti 5		
B) Possesso, oltre alla laurea eventualmente richiesta, di titoli culturali e attestati afferenti la tipologia di intervento		
B1) corsi di specializzazione /perfezionamento afferenti la tipologia di intervento Punti 2 per ogni corso		
B2) master afferente la tipologia di intervento Punti 2 per ogni corso		
B3) Certificazioni informatiche, certificazioni utilizzo LIM , grafica.... Punti 2 per ogni certificazione		
B4) Attestati di partecipazione a percorsi di aggiornamento afferenti la tipologia di intervento Punti 2 per ogni attestato		
B5) Attestati di partecipazione a Corsi di scrittura creativa Punti 2 per ogni attestato		
B6) Attestati di partecipazione a Corsi sui Disturbi specifici dell'apprendimento e sui BES Punti 2 per ogni attestato		
B7) Attestati di partecipazione a Corsi sulle metodologie didattiche innovative (classe capovolta, Matematica e Realtà, Coding,....) Punti 2 per ogni attestato		
B8) Attestati di partecipazione a Corsi sul bullismo e sulla dispersione scolastica Punti 2 per ogni attestato		
B9) Attestati di partecipazione a Corsi sulla sicurezza Punti 2 per ogni attestato		
TITOLI DIDATTICI CULTURALI		
C) Esperienze di docenza in settori attinenti		
C1) Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento Punti 5 per ogni docenza		
C2) Docenza in corsi di formazione – afferenti la tipologia di intervento		

Punti 5 per ogni docenza		
C3) Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza con produzione di materiale cartaceo e/o multimediale Punti 1 per ogni pubblicazione		
ATTIVITÀ PROFESSIONALE		
D) Esperienze pregresse in settori attinenti		
D1) Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON-POR presso la nostra istituzione scolastica Punti 6 per ogni incarico espletato a favore degli alunni destinatari del modulo prescelto Punti 4 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola rispetto a quello del modulo prescelto		
D2) Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON-POR presso altre istituzioni scolastiche e/o altri enti Punti 5 per ogni incarico espletato a favore degli alunni destinatari del modulo prescelto Punti 3 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola rispetto a quello del modulo prescelto		
D3) Esperienza in qualità di tutor interno in Progetti PON-POR presso la nostra istituzione scolastica Punti 3 per ogni incarico espletato a favore degli alunni destinatari del modulo prescelto Punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola rispetto a quello del modulo prescelto		
D4) Docenza in progetti rivolti agli alunni – afferenti la tipologia di intervento Punti 3 per ogni incarico espletato a favore degli alunni dello stesso ordine di scuola del modulo prescelto Punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola rispetto a quello del modulo prescelto		
D5) Esperienze di Allenatore / Coach attività agonistiche – dilettantistiche CONI (per moduli A e B) Punti 3 per ogni incarico espletato a favore degli alunni dello stesso ordine di scuola del modulo prescelto Punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola rispetto a quello del modulo prescelto		
D6) Esperienze didattiche documentate riguardanti la realizzazione di progetti sul bullismo e sulla dispersione scolastica Punti 3 per ogni incarico espletato a favore degli alunni dello stesso ordine di scuola del modulo prescelto Punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola rispetto a quello del modulo prescelto		
D7) Esperienze didattiche documentate riguardanti la realizzazione di progetti di italiano e matematica con metodologie didattiche innovative rivolti agli alunni (scrittura creativa, Matematica e Realtà, coding, classe capovolta...) (per i moduli F e G) Punti 3 per ogni incarico espletato a favore degli alunni dello stesso ordine di scuola del modulo prescelto Punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola rispetto a quello del modulo prescelto		
D8) Esperienze professionali documentate non scolastiche come grafico, web designer Punti 3 per ogni esperienza		

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza pienamente rispondente alle esigenze progettuali

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

La partecipazione alla gara non vincola questa Istituzione scolastica, che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'affido dell'incarico senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Se pubblici dipendenti, gli Esperti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Art. 7 -MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a **tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 14,00 del 22 Dicembre 2017**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo saic836006@pec.istruzione.it;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati

→ **L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2018;**

Qualora l'aspirante presenti la candidatura per più moduli, dovrà presentare tutta la documentazione (Allegato A, Allegato B, curriculum vitae in formato europeo)

Art. 8 - ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma per esteso in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione.
- F. in cui non siano evidenziate nei curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione

Art. 9 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI: Domanda di partecipazione al bando (Allegato A) e tabella di valutazione dei titoli (Allegato B)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Annunziata Moschella
(firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 c.2 D.Lgs. 12/02/1993 n. 39)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE BANDO PER LA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTO PER I MODULI DIDATTICI RELATIVI PON FSE – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
Autonomia 82
di Baronissi (SA)

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____
nato/a _____ il _____ e residente a
_____ in Via _____ n. _____
cap _____ prov. _____
Codice fiscale _____
tel. _____ cellulare _____
e-mail _____

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione in qualità di docente:

ESPERTO 30 ore

per le attività laboratoriali previste dal Progetto “**La scuola di tutti**” ed in particolare per il/i seguente/i modulo/i:

Modulo	Titolo modulo	
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport per ragazzi - Scuola Primaria	<input type="checkbox"/>
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport per ragazzi - Scuola secondaria di 1° grado	<input type="checkbox"/>
Potenziamento della lingua straniera	Potenziamento delle competenze di base in lingua inglese - Scuola secondaria di 1° grado	<input type="checkbox"/>
Potenziamento della lingua straniera	Laboratorio di potenziamento in inglese - Sc. Primaria	<input type="checkbox"/>
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Percorso formativo di educazione ambientale - Scuola secondaria di 1° grado	<input type="checkbox"/>
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento delle competenze di base in italiano - Scuola secondaria di 1° grado	<input type="checkbox"/>
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento delle competenze di base in matematica - Scuola secondaria di 1° grado	<input type="checkbox"/>

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000:

di non avere condanne penali, di non essere stati destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
 di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:

.....
 di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);

- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere un Dipendente pubblico in attività di servizio, tenuto a presentare l'autorizzazione del Dirigente della sua sede di servizio (indicare la sede di servizio _____)

di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;

- di accettare senza condizioni la tempistica e il calendario che verranno stabiliti per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti (in lettere:);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- . di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- . di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- . di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2018;
- . di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- . di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Il sottoscritto allega alla presente istanza:

- Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti in cui non siano **evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**
- tabella di valutazione

Data _____

Firma _____

Allegato B – TABELLA DI VALUTAZIONE

Al Dirigente Scolastico
IC AUTONOMIA 82
BARONISSI

CANDIDATO: _____

Si prega di evidenziare, nel curriculum allegato, le esperienze ed i titoli per i quali si chiede la valutazione

• VALUTAZIONE CURRICULUM		
Esperto		
	<i>Tot. Punti (a cura del candidato)</i>	<i>Tot. Punti (a cura della Commissione)</i>
TITOLI DI STUDIO		
A) Possesso di titoli di studio connessi al tipo di attività da svolgere		
A1) Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento Voto di laurea 110 e lode: punti 10; voto di laurea da 100 a 110: punti 9; voto di laurea inferiore a 100: punti 8		
A2) Laurea triennale Voto di laurea 110 e lode: punti 5; voto di laurea da 100 a 110: punti 4; voto di laurea inferiore a 100: punti 3		
A3). Diploma degli istituti superiori di educazione fisica (I.S.E.F.) punti 1; (per moduli A e B)		
A4) Altra laurea max. 1 punti 5		
A5) Abilitazione all'insegnamento max. 2 punti 2		
A6) Certificazioni linguistiche Livello A2=1 punto Livello B1=2 punto Livello B2=4 punto Livello C1=5 punto		
A7) Certificazione CLIL Punti 5		
B) Possesso, oltre alla laurea eventualmente richiesta, di titoli culturali e attestati afferenti la tipologia di intervento		
B1) corsi di specializzazione /perfezionamento afferente la tipologia di intervento Punti 2 per ogni corso		
B2) master afferente la tipologia di intervento Punti 2 per ogni corso		
B3) Certificazioni informatiche, certificazioni utilizzo LIM , grafica.... Punti 2 per ogni certificazione		
B4) Attestati di partecipazione a percorsi di aggiornamento afferente la tipologia di intervento Punti 2 per ogni attestato		
B5) Attestati di partecipazione a Corsi di scrittura creativa Punti 2 per ogni attestato		
B6) Attestati di partecipazione a Corsi sui Disturbi specifici dell'apprendimento e sui BES Punti 2 per ogni attestato		
B7) Attestati di partecipazione a Corsi sulle metodologie didattiche innovative (classe capovolta, Matematica e Realtà, Coding,...) Punti 2 per ogni attestato		
B8) Attestati di partecipazione a Corsi sul bullismo e sulla dispersione scolastica Punti 2 per ogni attestato		
B9) Attestati di partecipazione a Corsi sulla sicurezza Punti 2 per ogni attestato		
TITOLI DIDATTICI CULTURALI		
C) Esperienze di docenza in settori attinenti		
C1) Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento		

Punti 5 per ogni docenza		
C2) Docenza in corsi di formazione – afferenti la tipologia di intervento Punti 5 per ogni docenza		
C3) Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza con produzione di materiale cartaceo e/o multimediale Punti 1 per ogni pubblicazione		
ATTIVITÀ PROFESSIONALE		
D) Esperienze pregresse in settori attinenti		
D1) Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON-POR presso la nostra istituzione scolastica Punti 6 per ogni incarico espletato a favore degli alunni destinatari del modulo prescelto Punti 4 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola rispetto a quello del modulo prescelto		
D2) Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON-POR presso altre istituzioni scolastiche e/o altri enti Punti 5 per ogni incarico espletato a favore degli alunni destinatari del modulo prescelto Punti 3 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola rispetto a quello del modulo prescelto		
D3) Esperienza in qualità di tutor interno in Progetti PON-POR presso la nostra istituzione scolastica Punti 3 per ogni incarico espletato a favore degli alunni destinatari del modulo prescelto Punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola rispetto a quello del modulo prescelto		
D4) Docenza in progetti rivolti agli alunni – afferenti la tipologia di intervento Punti 3 per ogni incarico espletato a favore degli alunni dello stesso ordine di scuola del modulo prescelto Punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola rispetto a quello del modulo prescelto		
D5) Esperienze di Allenatore / Coach attività agonistiche – dilettantistiche CONI (per moduli A e B) Punti 3 per ogni incarico espletato a favore degli alunni dello stesso ordine di scuola del modulo prescelto Punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola rispetto a quello del modulo prescelto		
D6) Esperienze didattiche documentate riguardanti la realizzazione di progetti sul bullismo e sulla dispersione scolastica Punti 3 per ogni incarico espletato a favore degli alunni dello stesso ordine di scuola del modulo prescelto Punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola rispetto a quello del modulo prescelto		
D7) Esperienze didattiche documentate riguardanti la realizzazione di progetti di italiano e matematica con metodologie didattiche innovative rivolti agli alunni (scrittura creativa, Matematica e Realtà, coding, classe capovolta...) (per i moduli F e G) Punti 3 per ogni incarico espletato a favore degli alunni dello stesso ordine di scuola del modulo prescelto Punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola rispetto a quello del modulo prescelto		
D8) Esperienze professionali documentate non scolastiche come grafico, web designer Punti 3 per ogni esperienza		

Luogo e data

Firma del candidato