



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Sistemi SV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



ISTITUTO COMPRENSIVO AUTONOMIA 82
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
BARONISSI (SA)

E-MAIL: SAIC836006@istruzione.it- pec: SAIC836006@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.autonomia82.gov.it

TEL. 089878104

FAX.0899565607

CF.80027970658

Prot. n. 6088/06

Baronissi, 14/12/2017

- All'ALBO ON LINE

- AI SITO WEB

- Ai DOCENTI dell'Istituto Comprensivo di Baronissi

Oggetto: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE, INTERNA ALL'ISTITUTO, PER INCARICO DI TUTOR PON FSE 2014-2020 - Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-280

"Inclusione sociale e lotta al disagio" - CUP: H14C17000070007

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. n. 2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm;
- VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 "Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I –Istruzione –Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. –Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 –Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, identificato dal codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-280 dal titolo "La scuola di tutti", per l'importo complessivo di € € **35.574,00**

VISTA la lettera del MIUR prot. nr. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 con la quale veniva comunicata a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-280;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 08/09/2017 con la quale è stato acquisito il Progetto nel Programma annuale.

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare gli incarichi di supporto per la gestione della Piattaforma e Referente per la Valutazione.

VISTI i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 05/09/2017 e dal Consiglio di Istituto in data 30/10/2017

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di docenti interni tutor

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure

EMANA

IL BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO

per il reperimento della seguente figura: TUTOR interni per l'attuazione di n. 7 moduli (30 ore a Modulo) del progetto indicato in oggetto, da svolgersi secondo il calendario stabilito dal Gruppo di Progetto.

	Modulo	Titolo modulo	COMPETENZE RICHIESTE (Titoli ammissione alla selezione)	Ore
A	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport per ragazzi – Scuola Primaria	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. Con certificate competenze informatiche	30
B	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport per ragazzi – Scuola secondaria di I grado	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. Con certificate competenze informatiche	30
C	Potenziamento della lingua straniera	Laboratorio di potenziamento in inglese– Scuola Primaria	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. Con certificate competenze informatiche	30
D	Potenziamento della lingua straniera	Potenziamento delle competenze di base in inglese– Scuola secondaria di I grado	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. Con certificate competenze informatiche	30
E	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Percorso formativo di educazione ambientale – Scuola secondaria di I grado	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. Con certificate competenze informatiche	30
F	Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento delle competenze di base in italiano – Scuola secondaria di I grado	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. Con certificate competenze informatiche	30
G	Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento delle competenze di base in matematica – Scuola secondaria di I grado	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. Con certificate competenze informatiche	30

ed invita il personale Docente di questo Istituto a presentare la propria candidatura.

Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma);
- accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, il consenso al trattamento dati, la stesura e la firma del patto formativo;

- favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitorare le presenze;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- interfacciarsi con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenze;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Art. 2 - COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor deve collaborare con l'Esperto e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Il Tutor:

- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico
- concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti
- collabora con il docente formatore/esperto
- affianca gli esperti durante gli incontri, secondo il calendario stabilito;
- svolge l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di Progetto.
- La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- cura la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti
- rileva le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni
- collabora attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti
- documenta l'attuazione dell'attività, compila il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso
- organizza, a conclusione del progetto, al di fuori delle ore previste dal progetto, un evento conclusivo, aperto alla comunità, al fine di pubblicizzare e disseminare le attività svolte e i risultati raggiunti.

Art. 3- TIPOLOGIA DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE

Alla figura del Tutor d'aula sono richiesti i seguenti requisiti:

- comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura
- possedere adeguate competenze informatiche, conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti.

Art. 4 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
Personale Tutor d'aula	€ 30,00 per ogni ora svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che il Tutor presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico del tutor avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 5 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITÀ DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e formata dal Direttore s.g.a., dalla Figura di supporto per la gestione della piattaforma e dal Valutatore mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

<i>VALUTAZIONE CURRICULUM</i>		
Tutor		
	<i>Tot. Punti (a cura del candidato)</i>	<i>Tot. Punti (a cura della Commissione)</i>
TITOLI DI STUDIO		
A) Possesso di titoli di studio		
A1) Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento Voto di laurea 110 e lode: punti 10; voto di laurea da 100 a 110: punti 9; voto di laurea inferiore a 100: punti 8		
A2) Laurea triennale Voto di laurea 110 e lode: punti 5; voto di laurea da 100 a 110: punti 4; voto di laurea inferiore a 100: punti 3		
A3).Diploma degli istituti superiori di educazione fisica (I.S.E.F.) punti 1; (per moduli A e B)		
A4) Altra laurea max. 1 punti 5		
A5) Abilitazione all'insegnamento max. 2 punti 2		
A6) Certificazioni linguistiche Livello A2=1 punto Livello B1=2 punto Livello B2=4 punto Livello C1=5 punto		
A7) Certificazione CLIL Punti 5		
B) Possesso, oltre alla laurea eventualmente richiesta, di titoli culturali e attestati		
B1) corsi di specializzazione /perfezionamento Punti 2 per ogni corso		
B2) master Punti 2 per ogni corso		
B3) Certificazioni informatiche, certificazioni utilizzo LIM Punti 2 per ogni certificazione		
B4) Attestati di partecipazione (in qualità di corsista) a percorsi di aggiornamento afferente la tipologia di intervento Punti 2 per ogni attestato		
TITOLI DIDATTICI CULTURALI		
C) Esperienze di docenza in settori attinenti		
C1) Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento Punti 5 per ogni docenza		
C2) Docenza in corsi di formazione – afferenti la tipologia di intervento Punti 5 per ogni docenza		
C3) Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza Punti 1 per ogni pubblicazione		
ATTIVITÀ PROFESSIONALE		
D) Esperienze scolastiche pregresse		
D1) Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON-POR in settori attinenti Punti 5 per ogni incarico espletato a favore degli alunni degli alunni dello stesso ordine di		

scuola del modulo prescelto Punti 3 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola rispetto a quello del modulo prescelto		
D2) Esperienza in qualità di tutor in Progetti PON-POR Punti 3 per ogni incarico espletato a favore degli alunni degli alunni dello stesso ordine di scuola del modulo prescelto Punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola rispetto a quello del modulo prescelto		
D3) Docenza in progetti rivolti agli alunni – afferenti la tipologia di intervento Punti 3 per ogni incarico espletato a favore degli alunni dello stesso ordine di scuola del modulo prescelto Punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola rispetto a quello del modulo prescelto		

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto .

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza pienamente rispondente alle esigenze progettuali

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Art. 6 -MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a **tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**), inserite in una busta chiusa, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 14,00 del 22 dicembre 2017**.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso l'ufficio protocollo della segreteria;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- **L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2018.**

Qualora l'aspirante presenti la candidatura per più moduli, dovrà presentare tutta la documentazione (Allegato A, Allegato B, curriculum vitae in formato europeo)

Art. 7 - ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma per esteso in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione.
- F. in cui non siano evidenziate nei curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione

Art. 8 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI:

Domanda di partecipazione al bando (Allegato A)

Tabella di valutazione dei titoli (Allegato B)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Annunziata Moschella

(firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 c.2 D.Lgs. 12/02/1993 n. 39)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE BANDO PER LA SELEZIONE DI TUTOR PER I MODULI DIDATTICI RELATIVI PON FSE – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
Autonomia 82
di Baronissi (SA)

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____

nato/a _____ il _____ e residente a _____

in Via _____ n. _____ cap _____ prov. _____

docente a tempo indeterminato/determinato presso codesto Istituto _____

codice fiscale _____

tel. _____ cellulare _____

e-mail _____

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione in qualità di docente:

TUTOR 30 ore

per le attività laboratoriali previste dal Progetto **“La scuola di tutti”** ed in particolare per il/i seguente/i modulo/i:

	Modulo	Titolo modulo	
A	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport per ragazzi - Scuola Primaria	<input type="checkbox"/>
B	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport per ragazzi - Scuola secondaria di 1° grado	<input type="checkbox"/>
C	Potenziamento della lingua straniera	Potenziamento delle competenze di base in lingua inglese - Scuola secondaria di 1° grado	<input type="checkbox"/>
D	Potenziamento della lingua straniera	Laboratorio di potenziamento in inglese - Sc. Primaria	<input type="checkbox"/>
E	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Percorso formativo di educazione ambientale - Scuola secondaria di 1° grado	<input type="checkbox"/>
F	Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento delle competenze di base in italiano - Scuola secondaria di 1° grado	<input type="checkbox"/>
G	Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento delle competenze di base in matematica - Scuola secondaria di 1° grado	<input type="checkbox"/>

A tal fine, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità, quanto segue:

di non avere condanne penali, di non essere stati destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;

di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:

.....

di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);

- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di accettare senza condizioni la tempistica e il calendario che verranno stabiliti per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti (in lettere:);

Il sottoscritto allega alla presente istanza:

- Curriculum vitae, in formato europeo, con l'indicazione di tutte le informazioni previste nella tabella di valutazione dei titoli, valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico;
- tabella di valutazione dei Titoli posseduti (allegato B)

Data _____

Firma _____

Allegato B – TABELLA DI VALUTAZIONE

Al Dirigente Scolastico
 IC AUTONOMIA 82
 BARONISSI

CANDIDATO: _____

Si prega di evidenziare, nel curriculum allegato, le esperienze ed i titoli per i quali si chiede la valutazione

VALUTAZIONE CURRICULUM				
Tutor				
			<i>Tot. Punti (a cura del candidato)</i>	<i>Tot. Punti (a cura della Commissione)</i>
TITOLI DI STUDIO				
A) Possesso di titoli di studio				
A1) Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento				
Voto di laurea 110 e lode: punti 10; voto di laurea da 100 a 110: punti 9; voto di laurea inferiore a 100: punti 8				
A2) Laurea triennale				
Voto di laurea 110 e lode: punti 5; voto di laurea da 100 a 110: punti 4; voto di laurea inferiore a 100: punti 3				
A3).Diploma degli istituti superiori di educazione fisica (I.S.E.F.) punti 1; (per moduli A e B)				
A4) Altra laurea		max. 1	punti 5	
A5) Abilitazione all'insegnamento		max. 2	punti 2	
A6) Certificazioni linguistiche				
Livello A2=1 punto Livello B1=2 punto Livello B2=4 punto Livello C1=5 punto				
A7) Certificazione CLIL Punti 5				
B) Possesso, oltre alla laurea eventualmente richiesta, di titoli culturali e attestati				
B1) corsi di specializzazione /perfezionamento Punti 2 per ogni corso				
B2) master Punti 2 per ogni corso				
B3) Certificazioni informatiche, certificazioni utilizzo LIM Punti 2 per ogni certificazione				
B4) Attestati di partecipazione (in qualità di corsista) a percorsi di aggiornamento afferente la tipologia di intervento Punti 2 per ogni attestato				
TITOLI DIDATTICI CULTURALI				
C) Esperienze di docenza in settori attinenti				
C1) Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento Punti 5 per ogni docenza				
C2) Docenza in corsi di formazione – afferenti la tipologia di intervento Punti 5 per ogni docenza				
C3) Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza Punti 1 per ogni pubblicazione				
ATTIVITÀ PROFESSIONALE				
D) Esperienze scolastiche pregresse				
D1) Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON-POR in settori attinenti				
Punti 5 per ogni incarico espletato a favore degli alunni degli alunni dello stesso ordine di scuola del modulo prescelto Punti 3 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola rispetto a quello del modulo prescelto				
D2) Esperienza in qualità di tutor in Progetti PON-POR				
Punti 3 per ogni incarico espletato a favore degli alunni degli alunni dello stesso ordine di scuola del modulo prescelto Punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola rispetto a quello del modulo prescelto				
D3) Docenza in progetti rivolti agli alunni – afferenti la tipologia di intervento Punti 3 per ogni incarico espletato a favore degli alunni dello stesso ordine di scuola del modulo prescelto Punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola rispetto a quello del modulo prescelto				

Luogo e data

Firma del candidato