



**ISTITUTO COMPRESIVO AUTONOMIA 82  
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
BARONISSI (SA)**

E.MAIL: [SAIC836006@istruzione.it](mailto:SAIC836006@istruzione.it) pec: SAIC836006@pec.istruzione.it

SITO WEB: [www.autonomia82.gov.it](http://www.autonomia82.gov.it)

TEL. 089878104

FAX. 089878104

CF.80027970658

Prot. n. 27

Baronissi, 05/01/2018

**Ai Docenti  
di Scuola Primaria e Secondaria di I grado  
Loro Sede**

**Alle docenti Referenti dei Dipartimenti Disciplinari**

**E p. c.**

**Alla DSGA Dott. ssa Santina Iannibelli**

**OGGETTO: "Settimana del recupero/consolidamento e/o potenziamento"**

A conclusione di ogni bimestre, come deliberato dal Collegio dei docenti del 01 dicembre 2017, verrà attuata la "Settimana del recupero/consolidamento e/o potenziamento" sia per la Scuola Primaria che Secondaria di I Grado, ottemperando da quanto previsto dalla Nota MIUR 1865 del 10.10.2017 di seguito riportato:

*"A seguito della valutazione periodica e finale, la scuola provvede a segnalare tempestivamente ed opportunamente alle famiglie delle alunne e degli alunni eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione e, nell'ambito della propria autonomia didattica ed organizzativa, attiva specifiche strategie e azioni che consentano il miglioramento dei livelli di apprendimento".*

A tal fine, verranno attuati interventi finalizzati all'acquisizione degli obiettivi minimi e/o potenziamento-consolidamento degli argomenti trattati nelle diverse discipline.

La "Settimana del recupero/consolidamento e/o potenziamento" è da considerarsi obbligatoria e non opzionale, perché parte integrante della progettazione curricolare del docente.

L'attuazione degli interventi impegna **tutti i docenti delle classi della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado**, che potranno operare sia nell'ambito specifico della propria Disciplina sia nell'interdisciplinarietà.

I docenti sospenderanno la normale attività didattica con l'intera classe e programmeranno attività di recupero, consolidamento e potenziamento, in orario curricolare, attraverso interventi di didattica rivolta a piccoli gruppi e/o a singoli alunni o a tutta la classe, in funzione dei diversi livelli presenti nella classe, delle lacune e dei punti di forza degli alunni. Esse possono prevedere esercitazioni e spiegazioni aggiuntive anche in forma laboratoriale, lavori di gruppo, Cooperative Learning, utilizzo delle nuove tecnologie e di audiovisivi, realizzazione di ricerche e prodotti multimediali.

Le attività proposte sono definite dal docente e sono calibrate in funzione dei livelli degli alunni.

Ogni attività di recupero/consolidamento/potenziamento deve essere riportata sul registro personale del docente.

L'attività del recupero/consolidamento/potenziamento risponde alla finalità della prevenzione al disagio e abbandono scolastico e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento (L107).

L'obiettivo è l'acquisizione di un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità, con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie, lavorando per gruppi di livello e/o singolarmente e con l'apertura delle classi parallele al fine di recuperare, consolidare e potenziare le competenze degli alunni.

Quindi, l'attività di recupero, consolidamento e potenziamento si svolgerà per classi chiuse e/o aperte. In particolare la classe aperta costituirà per l'alunno un momento di confronto e per i docenti un momento di collaborazione e di verifica della propria metodologia e dei criteri di valutazione.

Al termine delle attività di recupero, gli allievi vengono sottoposti a verifiche.

Le verifiche, in generale, potranno essere scritte e/o orali, realizzate con modalità laboratoriale, prove in classe, interrogazioni, o con altre modalità e saranno effettuate dai docenti titolari della disciplina durante l'attività curricolare. Questi ultimi avranno cura di annotarne lo svolgimento sul registro di classe. È preferibile una prova documentata per ogni singola disciplina.

Le valutazioni saranno registrate sul registro dei docenti. Tale giudizio finale deve contenere l'indicazione del recupero (totale, parziale) o del non recupero e dei progressi registrati o meno rispetto ai livelli di partenza.

Anche il lavoro di consolidamento-approfondimento dovrà essere oggetto di valutazione: gli esiti registrati costituiranno valido elemento di valutazione degli alunni.

Si confida nella consueta fattiva collaborazione dei docenti tutti per la buona riuscita di tale iniziativa.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Annunziata Moschella

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3-comma2 -del D.lgs 39/93)*