



**ISTITUTO COMPRENSIVO AUTONOMIA 82
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
BARONISSI (SA)**

E.MAIL: SAIC836006@istruzione.it pec: SAIC8360006@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.autonomia82.gov.it

TEL. 089878104

FAX. 089878104

CF.80027970658

Prot. n. 5540/05

Baronissi, 14/11/2017

Ai docenti prevalenti di scuola primaria
Ai docenti coordinatori di scuola secondaria di 1° grado

E p.c. ai docenti della scuola

OGGETTO: Indicazioni in merito alle segnalazioni ai genitori su frequenza – assenze - profitto

Si suggerisce ai docenti prevalenti di scuola primaria e ai docenti coordinatori di scuola secondaria di 1° grado di **SEGNALARE ad entrambi i genitori, SEMPRE in forma scritta** :

- le ore di **assenza** degli alunni, qualora la frequenza dovesse essere discontinua e saltuaria
- l'eventuale **profitto insufficiente**
- **i comportamenti non rispettosi delle regole di convivenza civile.**

I docenti, a conclusione dell'incontro con i genitori, dovranno **PREDISPORRE un verbale**, il quale va protocollato e conservato agli atti della scuola.

Si ricorda che, in caso di eventuale proposta di non ammissione di un alunno alla classe successiva per le assenze o per il profitto, il consiglio di classe dovrà **dimostrare di aver, abbondantemente, informato in via preventiva le famiglie**, allo scopo di evitare l'eventuale annullamento della bocciatura dell'alunno da parte degli aditi organismi della giurisdizione amministrativa.

Si invitano le SS.LL. a **tenere, sempre, aggiornato il calcolo delle ore di assenze giustificate e non giustificate e a conservare i certificati medici in maniera ordinata all'interno di buste**, allo scopo, di favorire, poi, a fine anno scolastico il corretto svolgimento degli scrutini valevoli per l'ammissione alla classe successiva ovvero agli esami conclusivi del primo ciclo.

Si ringrazia per la proficua collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Annunziata Moschella

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3-comma2 -del D.lgs 39/93)